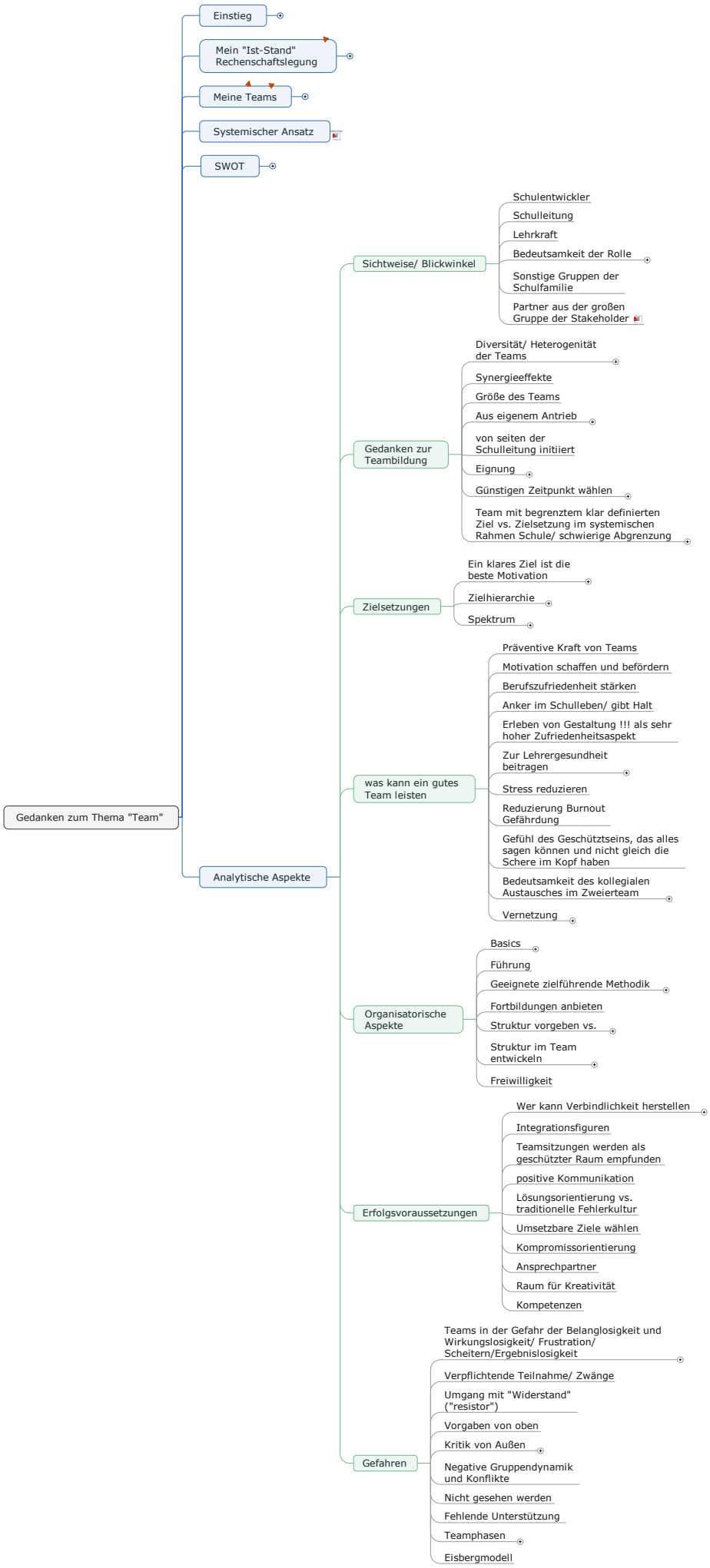
Gedanken zum Thema "Team"
Einstieg
Mein "Ist-Stand" Rechenschaftslegung
Meine Teams
Systemischer Ansatz
SWOT
Analytische Aspekte
Sichtweise/ Blickwinkel
Schulentwickler
Schulleitung
Lehrkraft
Bedeutsamkeit der Rolle
Sonstige Gruppen der Schulfamilie
Partner aus der großen Gruppe der Stakeholder
Gedanken zur Teambildung
Diversität/ Heterogenität der Teams
Synergieeffekte
Größe des Teams
Aus eigenem Antrieb
von seiten der Schulleitung initiiert
Eignung
Günstigen Zeitpunkt wählen
Team mit begrenztem klar definierten Ziel vs. Zielsetzung im systemischen Rahmen Schule/ schwierige Abgrenzung
Zielsetzungen
Ein klares Ziel ist die beste Motivation
Zielhierarchie
Spektrum
was kann ein gutes Team leisten
Präventive Kraft von Teams
Motivation schaffen und befördern
Berufszufriedenheit stärken
Anker im Schulleben/ gibt Halt
Erleben von Gestaltung !!! als sehr hoher Zufriedenheitsaspekt
Zur Lehrergesundheit beitragen
Stress reduzieren
Reduzierung Burnout Gefährdung
Gefühl des Geschütztseins, das alles sagen können und nicht gleich die Schere im Kopf haben
Bedeutsamkeit des kollegialen Austausches im Zweierteam
Vernetzung
Organisatorische Aspekte
Basics
Führung
Geeignete zielführende Methodik
Fortbildungen anbieten
Struktur vorgeben vs.
Struktur im Team entwickeln
Freiwilligkeit
Erfolgsvoraussetzungen
Wer kann Verbindlichkeit herstellen
Integrationsfiguren
Teamsitzungen werden als geschützter Raum empfunden
positive Kommunikation
Lösungsorientierung vs. traditionelle Fehlerkultur
Umsetzbare Ziele wählen
Kompromissorientierung
Ansprechpartner
Raum für Kreativität
Kompetenzen
Gefahren
Teams in der Gefahr der Belanglosigkeit und Wirkungslosigkeit/ Frustration/ Scheitern/Ergebnislosigkeit
Verpflichtende Teilnahme/ Zwänge
Umgang mit "Widerstand" ("resistor")
Vorgaben von oben
Kritik von Außen
Negative Gruppendynamik und Konflikte
Nicht gesehen werden
Fehlende Unterstützung
Teamphasen
Eisbergmodell